



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: MARCIA MIOTO.

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: MARCIA

SEGUNDA- FEIRA, DIA 19 DE ABRIL DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES TEMPORAIS.• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• PRODUÇÃO GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>- REGISTRAR VIVÊNCIAS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: DIA DO ÍNDIO.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR E CANTAR A MUSIQUINHA DOS DIAS DA SEMANA: LINK https://youtu.be/-10BqeJSDKo. CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA, E HOJE COMEMORANDO O “DIA DO ÍNDIO” VAMOS ASSISTIR UM VIDEO SOBRE O ÍNDIO: LINK https://youtu.be/hEd6rMciNmg,E COMO ATIVIDADE DE REGISTRO A CRIANÇA VAI USAR SUA CRIATIVIDADE, PINTAR E DECORAR COM RECURSOS DIVERSOS QUE TIVER EM CASA: PENA, PEDAÇOS DE TECIDO, PAPEL, TINTA, ENTRE OUTROS, A IMAGEM DE UM ÍNDIO.</p>

TERÇA- FEIRA, DIA 20 ABRIL DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIA E NOITE.• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <p>- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <p>- CONTAR HISTÓRIAS OU ACONTECIMENTOS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA DA EMILIA.</p> <p>ATIVIDADE: AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADAS, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. APRENDENDO UM POUCO SOBRE DIA E NOITE VAMOS OUVIR O VIDEO COM A MUSIQUIMHA “DIA E NOITE” ENVIADO PELA PROFESSORA: LINK https://youtu.be/g_6K9-4ThjM. E NA SQUENCIA COMO NO DIA 18 DE ABRIL, COMEMORAMOS O DIA DO LIVRO INFANTIL, NA NOSSA ATIVIDADE VAMOS DESTACAR UMA PERSONAGEM MUITO IMPORTANTE DO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO, “EMÍLIA” VAMOS OUVIR A HISTORIA DE COMO NASCEU EMÍLIA A BONECA QUE VIROU GENTE: https://youtu.be/KK2qipgtZ7s E PARA REGISTRAR A ATIVIDADE VAMOS COLORIR E COLAR PEDACOS DE PAPEL PICADO REPRESENTANDO O CABELO DA BONECA EMÍLIA.</p>

QUINTA- FEIRA, DIA 22 DE ABRIL DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNERO TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <p>- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA DA BAILARINA.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES OUVIR A HISTORIA “A BALARINA” QUE SERÁ ENVIADA IMPRESA, UM ADULTO IRÁ LER A HISTORIA E INCENTIVAR A CRIANÇA REPRODUZIR OS MOVIMENTOS SITADOS NA HISTORIA. POSTERIORMENTE COLORIR COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE A IMAGEM DE UMA BAILARINA ENVIADA COM A HISTORIA.</p>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO.• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. - RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). - PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR JOGOS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE DO DIA: ENCONTRE AS LETRAS DO NOME. INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ATIVIDADES DE ROTINA DIÁRIA. POSTERIORMENTE PEDIR QUE A CRIANÇA EXPLORE O CRACHÁ QUE FOI MANDADO EM ATIVIDADE ANTERIOR, OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, EXPLIQUE QUE A LETRA EM DESTAQUE EM VERMELHO É A PRIMEIRA LETRA DO NOME, DANDO SEQUENCIA SERÁ PROPOSTA ATIVIDADE ONDE ENTRE AS LETRAS DO ALFABETO COM AJUDA DO CRACHÁ A MESMA ENCONTRE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME. E FINALIZANDO AS ATIVIDADES DA SEMANA REALIZAR A BRINCADEIRA CAÇA AO TESSOURO: CAÇA AO TESSOURO SENSORIAL: A CAÇA AO TESSOURO, JÁ BASTANTE TRADICIONAL, PODE FICAR MUITO MAIS DIVERTIDA DE UMA FORMA BASTANTE SIMPLES: COM OBJETOS SENSORIAIS. PRIMEIRA ESCOLHA ALGUMAS TEXTURAS DIFERENTES, COMO LISO, ÁSPERO, AVELUDADO, MACIO, MOLE OU RÍGIDO. DEPOIS, PEÇA AOS PEQUENOS (A), QUE CORRA PELA CASA E ENCONTRE OS OBJETOS COM AQUELAS CARACTERÍSTICAS. DESSA FORMA, VOCÊ USA O AMBIENTE AO SEU REDOR PARA BRINCAR E TAMBÉM ENSINA SOBRE A OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE.

